



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/ES/003-03

INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

20AF - Master en Ingeniería de Sistemas Agrarios

CURSO ACADÉMICO

2019-20

RESPONSABLE

FRANCISCO AYUGA TELLEZ

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	3
3. Valoración general de los resultados.....	4
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	5
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	9
6. Fortalezas y debilidades.....	10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	4
ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	7

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	20AF - Master en ingeniería de sistemas agrarios
Número de expediente (RUCT)	4316610
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	20 - E.T.S. De Ingeniería Agronomica, Alimentaria Y De Biosistemas
Número de créditos	ETCS
Número de cursos	
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Francisco Ayuga Tellez
Representante de alumnos	Irene Molina Lopez
Representante del personal administrativo y de servicios *	Isabel Pilar Puerto Cañada
Vocales	Pilar Barreiro Elorza Fco. Javier Taguas Coejo Jose Luis Garcia Fernandez Luis Juana Sirgado Lourdes Lleo Garcia Ignacio Cañas Guerrero David Pereira Jerez Ana Isabel Garcia Garcia Jose Maria Fuentes Pardo Natalia Hernandez Sanchez Miguel Angel Muñoz Garcia Maria Teresa Gomez Villarino Leonor Rodriguez Sinobas Belen Diezma Iglesias

Constantino Valero Ubierna

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

No se han detectado problemas de coordinación en este primer año de implantación de la titulación

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Los alumnos han alcanzado las competencias especificadas en la titulación y los resultados de aprendizaje previstos a plena satisfacción de los profesores.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

No satisfactorias

El número de alumnos admitidos ha sido inferior al previsto en la memoria de verificación, en especial en lo referente a la enseñanza semipresencial con un único matriculado. El proceso de admisión se ha realizado correctamente.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Los resultados y las tasas se consideran razonables y cumplen las expectativas previstas en la memoria de verificación. Algunos alumnos han retrasado la entrega del TFM, condicionados por la situación de pandemia.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Los resultados conseguidos en las asignaturas han cumplido con lo previsto en la memoria de verificación y se consideran adecuados.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

El título ha sido evaluado en este curso por un seguimiento especial debido a la evaluación de los alumnos en modalidad semipresencial.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

El resultado del proceso de seguimiento por parte de la fundación Madri+d ha sido favorable

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

El profesorado se somete a evaluación por el procedimiento DOCENTIA de la UPM de forma periódica

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

Los resultados obtenidos por los profesores evaluados han sido satisfactorios.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

Implantado

El sistema de prácticas externas ha sido implantado, y los alumnos ya tenían programadas unas prácticas, cuando se suspendieron estas actividades debido a la pandemia. Las prácticas han sido sustituidas por otras actividades permitidas para adquirir las competencias previstas por otros procedimientos.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

Satisfactorios

Considerando las circunstancias especiales del curso se pueden considerar satisfactorias las soluciones adoptadas para sustituir las prácticas externas programadas.

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

No implantado

Por las circunstancias del curso no se han considerado acciones de movilidad

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

En vías de implantación

Se han realizado encuestas a estudiantes, pero aún no están implantados procedimientos para medir la satisfacción de profesores y PAS. Al no haber egresados no procede aún la satisfacción de egresados y empleadores.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Los resultados de las encuestas a estudiantes son muy satisfactorios. con una media de valoración de los profesores de 5,4 sobre 6 y valores similares en relación con la organización, contenidos etc.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

En vías de implantación

No procede de momento al no existir egresados

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

No aplica

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

El sistema de quejas está implantado, aunque no se han recibido quejas y si algunas sugerencias, que presentó la representante de alumnos en la reunión de la comisión de calidad.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

El sistema ha permitido que los alumnos puedan expresar algunas sugerencias.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

Las principales fortalezas de la titulación son:

- a) La alta cualificación y variedad del profesorado. La media de sexenios es de 1,8 considerando todos los profesores y de 2 si solo se consideran los profesores que pueden solicitarlos. Los tramos de docencia son una media de 2,8 considerando todos los profesores y de 3,1 si solo se consideran los que pueden optar a ellos. El personal académico está compuesto por 33 profesores, 7 CU, 1 CEU, 17 PTU, 5 Contratado Doctor y 3 Ayudante doctor. El 100% del profesorado son doctores y el 91 % profesorado permanente.
- b) Los laboratorios, instalaciones y aulas, algunos de ellos referencias internacionales. Los alumnos pueden acceder y realizar prácticas con instalaciones y equipos de primer nivel
- c) Las prácticas externas. En la Escuela existe una Subdirección de prácticas externas y otras labores de apoyo a los estudiantes que desean realizar actividades académicas y profesionales fuera, pero se en la titulación se auxilia mediante una profesora encargada de prácticas externas y una comisión de prácticas externas de la titulación. Esto se debe a la importancia de las prácticas, que en este Máster son obligatorias. Por ello hay convenios firmados con numerosas empresas para la realización de las prácticas externas, y un protocolo de la universidad bien definido.

6.2 Debilidades de la titulación

Después del primer curso de implantación se aprecia como principal debilidad de la titulación la escasa acogida de la oferta, que puede deberse a falta de conocimiento (por la novedad) o deficiencias en la difusión.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	Concentración e intensidad de las asignaturas en el primer semestre Este problema se ha puesto de manifiesto por los estudiantes, que sugieren que no todas las asignaturas se impartan de forma intensiva en pocas semanas
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Se adecuará el calendario para reducir la intensificación de aquellas asignaturas en las que sea factible
Agentes responsables	coordinador de la titulación y coordinadores de las asignaturas del primer semestre
Grado de prioridad	Se acordará en la comisión académica que se celebrará para organizar las enseñanzas antes de comenzar el curso



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria
y de Biosistemas

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	6
Egresados	2

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	6	1º curso	6
2º curso	--	2º curso	--
Otros	--	Otros	--

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2019-20	276	306	90.20

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Abandono Fundación para este plan

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2019-20	2	124	124	100.00

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2019-20	2	124	124	100.00

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Graduación para este plan

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	--	--	71.43
2	--	--	--	100.00

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	--	--	83.33
2	--	--	--	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	--	--	100.00
2	--	--	--	100.00

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	--	--	100.00
2	--	--	--	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	--	--	28.57
2	--	--	--	0.00

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1	--	--	--	16.67
2	--	--	--	0.00

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

ANEXO 4: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

A4.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
203000124 - Instalaciones de Suministro de Energía y Automatización	La coordinación entre semestres ha sido satisfactoria.
203000131 - Entornos Personales de Aprendizaje e Identidad Digital	No hay propuestas.
203000133 - Innovación y Emprendimiento	No se hacen propuestas